

Estimados lectores:

Dejamos en sus manos el número 2 de 2015 de Referencia Pedagógica, la revista llamada a ser la guía de consulta para docentes e investigadores en el área de la formación del ingeniero y arquitecto.

Llegamos a este número en medio de un proceso de ajustes de la revista. Este es el primer número bajo la edición del Dr. Lorenzo M. Pérez Martín después de que el Editor de los cinco números anteriores, el Dr. Ramón Collazo Delgado, se jubiló y comenzó una nueva etapa en su vida, con nuevas tareas.

El doctor Collazo, Colla según le llamamos sus amigos, abrió una nueva etapa y proyectó diez años de trabajo. Hoy es responsabilidad del equipo editorial, bajo el liderazgo del doctor Lorenzo, que la revista sirva a su propósito primero de ser una verdadera referencia para profesores e investigadores, propósito que implica un mayor reconocimiento internacional, el aumento constante de la calidad y especialización de las contribuciones y el enriquecimiento del equipo de árbitros y revisores.

Se publica este número en el contexto en que el Centro de Referencia para la Educación de Avanzada se fortalece:

- *Se comenzó la tercera edición de la maestría "Las Tecnologías en los Procesos Educativos", con 32 nuevos estudiantes dispuestos a dejar una huella en la enseñanza de las Ciencias Técnicas.*
- *El doctorado en Ciencias Pedagógicas y Ciencias de la Educación presenta su nuevo programa y abre una nueva convocatoria para sumar otros 30 estudiantes de la UCI y la Cujae, para sumar ya 83 estudiantes de doctorado en representación de nueve instituciones participantes en el programa.*
- *El CREA, comprometido con la transformación de la enseñanza de la ingeniería y la arquitectura, ahora aumenta sus posibilidades de impacto a partir de la masificación del acceso a la tecnología con los tablets que entrarán en breve a la Educación Superior como parte de los ajustes a la política editorial del Ministerio de Educación Superior. Este compromiso es patente a través de un proyecto de investigación sobre integración de dispositivos móviles y de la presencia de los profesores del Centro de Referencia para la Educación de Avanzada como asesores en cada una de las carreras de la Cujae.*
- *Se sigue trabajando en el fortalecimiento del eslabón de base, con dos cursos concentrados que preparan a jefes de colectivos de año y de disciplina; cursos que desde su primera edición son reconocidos y esperados.*

- *Se fortalece el sistema integrado de superación de profesores, en esta línea se avanzará mucho más en el siguiente período.*
- *Se lanzará en breve la convocatoria a la primera edición de nuestro post doctorado "Formación Integral de Ingenieros y Arquitectos" que pretende ser un espacio más de integración de resultados de la ciencia.*
- *Se presentará en breve un nuevo programa de maestría de Docencia Universitaria Especializada, resultado de la colaboración entre el CREA, el Departamento de Idiomas, el Departamento de Física y el Centro de Estudios de Matemática.*

Son muchas más las tareas asumidas. Todas llevadas a cabo por profesores de la planta del CREA (también fortalecida en esta última etapa), pero sobre todo por la fuerte red de colaboradores con que contamos, dispuestos siempre a asumir, cualquiera sea el reto que les ponga el centro. Sirva esta línea como reconocimiento por su trabajo.

Presentamos hoy un número con interesantes experiencias en la formación de ingenieros y arquitectos, tales como: las prácticas de laboratorio utilizadas como elemento motivacional y alternativa de laboratorio docente propio en unidades docentes; las experiencias obtenidas en las prácticas de estudio y laborales, el acompañamiento a profesores durante la producción de laboratorios virtuales, el estudio y la sistematización del componente evaluativo de una edición de una de las maestrías que se desarrollan en esta universidad, experiencia de extensión universitaria dirigida al estudio de los proyectos de vida de un grupo de ancianos, trabajo educativo en la residencia universitaria de becados de ingeniería industrial en la universidad de Pinar del Río, así como la valoración del Enfoque Histórico-Cultural como fundamento psicológico de la formación de ingenieros y arquitectos.

Les invitamos a leer estos artículos y a continuar junto a nosotros construyendo un espacio común de reflexión y debate.

El Director de la Revista.