

Editorial

La socialización de resultados científicos en eventos internacionales, constituye una buena oportunidad para identificar investigaciones relevantes que ameritan divulgarse más allá de sus memorias. Por ello Referencia Pedagógica, quiere compartir con sus lectores, un grupo de artículos que tienen su base en algunas de las ponencias del Simposio de Educación y Extensión Universitaria en la "Convención Cujae 2024". También se presentan otra diversidad de artículos llegados a nuestra redacción, procedentes de resultados de tesis de maestría, doctorado y experiencias de buenas prácticas en instituciones de educación superior vinculadas con el contexto empresarial.

Continuamos con la publicación de los artículos por secciones. Amplia representación tuvo en este número los resultados de investigación que versan sobre la formación y enseñanza de pregrado con la aplicación de políticas educativas; estrategias con el uso de las TIC para el aprendizaje; actividades docentes en el PEA; orientación educativa; retención universitaria; y desarrollo de habilidades experimentales. También se publican investigaciones en torno al posgrado como el pensamiento crítico en directivos y la capacitación empresarial semipresencial.

Las experiencias están muy vinculadas con el llamado que se hace desde la política de gobierno, al vínculo universidad-empresa. Se proponen artículos relacionados con la práctica laboral; la enseñanza de inglés en las empresas y la atención en el puesto de trabajo del egresado en Ingeniería Hidráulica.

La sección histórica y de reflexión nos remonta a historias de vida en el desarrollo de la CUJAE y a los aportes pedagógicos de Heredia en la educación. Por último, pero de una importancia significativa, se encuentra un artículo teórico sobre las particularidades del PEA para la formación de ingenieros y arquitectos transformadores del entorno.

Contribuciones como estas, pueden ser la suya. Envíenos sus propuestas.

Dr. C. Liuris Rodríguez Castilla
Editora de Referencia Pedagógica