Referencia Pedagógica año: 2024 Número:1 ISSN: 2308-3042

Papel de la pedagogía y el modo de actuación de un profesional pedagógico

Role of pedagogy and the mode of action of a pedagogical professional

Thailee Sánchez Cárdenas

Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”. La Habana, Cuba
Correo electrónico: thaileesanchez@gmail.com
ORCID https://orcid.org/0009-0001-7417-6370

Recibido: 14 de noviembre, de 2023 Aceptado: 21 de diciembre de 2023

Resumen

La realidad educativa es un fenómeno que ocurre en determinado espacio y tiempo, por lo que trasciende como un proceso y al mismo tiempo es un hecho concreto en el que influyen diversos elementos estructurales y súper estructurales. En este proceso pedagógico son partícipes los estudiantes, padres, familiares y los maestros. Son necesarias, además, la participación activa de cada uno, la cooperación de los docentes en el proceso instructivo delestudiante y la evaluación inicial para fijar un punto de partida del cual deben derivar los objetivos de aprendizaje para el periodo designado. El artículo tiene como objetivo profundizar en el papel que ejerce la pedagogía en la transformación de la realidad educativa y en el modo de actuación de un profesional pedagógico.

Palabras clave: Pedagogía; profesional pedagógico; modo de actuación

Abstract: Educational reality is a phenomenon that occurs in a certain space and time, so it transcends as a process and at the same time is a concrete fact influenced by various structural and super-structural elements. Students, parents, family members, and teachers participate in this pedagogical process. The active participation of each of them, the cooperation of teachers with the student’s instructional process and the initial evaluation, as a starting point to determine the learning objectives for the designated period, are also necessary.

The article aims to delve deeper into the role that pedagogy plays in the transformation of educational reality and the mode of action of a pedagogical professional.

Keywords: Pedagogy, pedagogical professional, mode of action

Licencia Creative Commons

(cc) BY-SA

"Instrucción no es lo mismo que educación: aquella se refiere al pensamiento, y esta principalmente a los sentimientos. Sin embargo, no hay buena educación sin instrucción. Las cualidades morales suben de precio cuando están realzadas por cualidades inteligentes [1]."

José Martí.

Introducción

Se reconoce a la Pedagogía como una ciencia social enfocada en la investigación y reflexión sobre la educación, cuyo objeto principal de estudio es la educación como un fenómeno socio-cultural y que se vincula con otras ciencias de estudio [2]. Es por eso que forma parte de la transformación social que se desarrolla en la actualidad de la realidad educativa. Lo que conlleva a la siguiente definición de realidad educativa. La realidad educativa es un fenómeno que ocurre en determinado espacio y tiempo, por lo que trasciende como un proceso y al mismo tiempo es un hecho concreto en el que influyen diversos elementos estructurales y súper estructurales. Es decir que son participes los estudiantes, padres y familiares y los maestros. La necesaria participación activa de cada uno, como la cooperación de los docentes en el proceso instructivo del alumno, la evaluación inicial para fijar un punto de partida del cual deben derivar los objetivos de aprendizaje para el periodo designado.

El artículo profundiza en el papel que ejerce la pedagogía en la transformación de la realidad educativa y su modo de actuación profesional pedagógico.

Desarrollo

El objetivo de aprendizaje se vincula con el diagnóstico pedagógica integral por ser un proceso, que tiene como objetivo principal el de pronosticar y potenciar el cambio educativo, aplicando un sistema acciones con el objeto principal que se quiere cambiar. Citando otras investigaciones referida a para qué se hace un diagnóstico pedagógico integral, este ¨se dirige fundamentalmente a identificar, categorizar el fenómeno estudiado, sobre la base de su caracterización general y a ejercer determinada influencia sobre él, con el propósito de lograr su modificación; ya sea desarrollándolo, consolidándolo o transformándolo" [3]

La actuación profesional pedagógica es el pensamiento y acción con enfoque resolutivo a problemas docentes basados en el comportar del estudiante en relación con el objeto de estudio.

Es conocido que el rol de la pedagogía en la actualidad cumple una función formadora y transformadora, con bases educativas que interviene en la realidad y cómo actúa el educador en función de ella.

En la pedagogía la responsabilidad que tiene el profesional es de enseñar a pensar y adquirir habilidades que ayuden al sujeto que forma parte de la sociedad [2].

Fundamentaciones sobre el papel de la educación en la transformación social, afirman su proceso socio-educativo que aporta valores educativos como la responsabilidad, el compromiso y la justicia. Un profesional pedagógico estudia los aspectos de la sociedad para su comprensión en la evolución en la educación, en el empleo y aplicación de nuevas técnicas y métodos de enseñanza.

1.1 El profesional pedagogo

Un profesional pedagogo es una persona que se dedica a la educación y al desarrollo de estrategias pedagógicas para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Este profesional puede trabajar en el diseño de programas educativos, en la formación de docentes, en la evaluación del sistema educativo, entre otras áreas relacionadas con la educación. El pedagogo tiene conocimientos en psicología, sociología, filosofía, entre otras disciplinas, y su objetivo es contribuir al desarrollo integral de las personas a través de la educación [4].

El pedagogo se encarga de la educación y formación de las personas en distintos ámbitos y etapas de la vida, desde la primera infancia hasta la edad adulta. Su labor se enfoca en diseñar, implementar y evaluar programas educativos que permitan el desarrollo integral de los individuos, teniendo en cuenta sus necesidades, intereses y potencialidades [5].

“El desarrollo profesional es un conjunto de factores que posibilitan, o que impiden, que el profesorado progrese en el ejercicio de su profesión.” Así lo expone Imbernón [6], lo que indica que un profesional pedagogo debe tener inculcado dentro de sus valores, ciertas características que son de ayuda en su crecimiento como educador. Las investigadoras González y Corral [7] y Sánchez y Mayor [8] consideran que es un proceso continuo, permanente, y agregan la necesidad de que el profesional estructure y reestructure sus aprendizajes en función de perfeccionar su práctica, al ser el principal responsable de su aprendizaje y desempeño.

"Los cambios acelerados que vive el mundo contemporáneo están solicitando desde hace algún tiempo nuevos esquemas y modelos que orienten el mundo de la educación. La tendencia es a dar mayor participación a los diferentes elementos que conforman la sociedad en el diseño e implementación de innovaciones educativas”, plantea Visser [9]. En el criterio anterior se puede identificar una misión de la actualidad del educador.

El perfil profesional como una imagen previa de las características, conocimientos, habilidades, valores, y sentimientos que debe haber desarrollado el estudiante en su proceso de formación, este generalmente se expresa en términos de los objetivos finales a alcanzar en un nivel de enseñanza dado. Es el Perfil Profesional el medio en el que se concreta el vínculo entre la educación y la sociedad, por lo que debe en su elaboración considerar tanto, el nivel de partida de los estudiantes que inician su formación (conocimientos, habilidades, intereses hacia el estudio, estrategias y métodos de estudio, entre otros aspectos), así como las exigencias de la sociedad donde va a tener lugar ese proyecto educativo.

"…es evidente que no cabe medir la excelencia del sistema educativo por la cantidad de computadoras disponibles sino por la calidad de sus maestros, el profesionalismo de sus métodos y la formación integral de sus alumnos" Castellanos [10] es clara que la excelencia y la calidad en la formación del profesional de la pedagogía constituye, el resultado futuro de los jóvenes de la sociedad, y de las grandes mentes que son el impulso de nuestro país.

1.2 Modo de actuación de profesional pedagógico

En los tiempos de actuales que transcurre la pedagogía "se caracteriza por la especialización y fragmentación a su vez, por la proliferación de discursos que vienen de diversos ámbitos de saber" según articulo digital de ¨La pedagogía y su presente: Umbrales y relación¨ [11] de donde se obtiene la cita; esto quiere decir que la educación que ofrecen nuestros profesionales pedagógicos se especializan en ramas especificas con el objetivo de proporcionar una enseñanza con mayor profundidad.

El modo de actuación del profesional pedagógico se refiere a la forma en que este profesional aborda su trabajo en el ámbito educativo. Esto incluye la aplicación de estrategias pedagógicas, la planificación y diseño de programas educativos, la formación y capacitación de docentes, la evaluación del sistema educativo, entre otros aspectos.

El profesional pedagógico debe tener un enfoque integral, considerando no solo el desarrollo académico de los estudiantes, sino también su desarrollo personal, social y emocional. Para ello, es necesario contar con conocimientos en psicología, sociología, filosofía y otras disciplinas relacionadas con el ser humano y su entorno.

Además, el modo de actuación del profesional pedagógico debe estar orientado hacia la mejora continua, la adaptación a las necesidades y contextos específicos, y la promoción de un ambiente educativo inclusivo y equitativo.

Este modo de actuación se basa en la ética profesional, el respeto a la diversidad, la responsabilidad social y el compromiso con la calidad educativa.

Al lograr una buena calidad de enseñanza y la forma de aprendizaje de los estudiantes, el profesional pedagogo contribuye a una profunda comprensión de las asignaturas. Por lo que es importante el accionar del pedagogo con el informe detallado del plan de estrategias y prácticas para que el educador pueda introducir cambios.

Según una publicación realizada por de Doctora Miranda [12] De la Universidad de Ciencias Pedagógicas ¨Enrique José Varona¨ se plantea que el modo de actuación profesional pedagógico se entiende que es la educación de los niños, los adolescentes y los jóvenes, por medio del proceso de enseñanza aprendizaje dirigido a la formación de la personalidad y la coordinación de las influencias educativas de la comunidad escolar, la familia y la comunidad. Entonces se comprende que el educador cumple función de guía para los estudiantes en la adquisición de conocimientos y valores, que ayudan al crecimiento de su personalidad con la integración de factores como la familia, la comunidad y el centro educativo.

Como se ha confirmado a lo largo del desarrollo de esta investigación el modo de actuación se basa en un sistema de acciones para dirigir el proceso pedagógico. Dentro de este mismo se integran habilidades que sirven para la caracterización de la profesión. Por ese motivo es de vital importancia que cuando se estudie una carrera especifica el estudiante, se obtengan los conocimientos necesarios. Y que tenga una relación con la profesión en cada una de las carreras pedagógicas.

Conclusiones

El papel fundamental que cumple la pedagogía en la transformación de la sociedad y el modo de actuación del profesional pedagógicos, son importantes para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, y aquellos que estudian una carrera como futuro profesional de la educación.

Referencias bibliográficas

1. Martí J. Obras Completas. La Habana: Editorial Nacional de Cuba; 1963, t.19, p. 375.
2. Colectivo de autores. Preparación pedagógica en la nueva universidad cubana. La Habana: Editorial Poligráfica Félix Varela; 2008.
3. Soca A y Cápiro C. Nociones de Sociología, Psicología y Pedagogía. La Habana: Pueblo y Educación, 2002 p. 62.

4. Pérez RL, Massón RM y Torres T. La formación profesional pedagógica del profesor universitario. Estudio comparado de experiencias universitarias. Centro de estudios para el perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, 2019.
5. Universidad de San Gregorio IMF. ¿Qué es y que hace un pedagogo? Una profesión de futuro. Blog temático. 2023. Disponible en: https://globalimf.com.ec/usangregorio/psicopedagogia/que-es-y-que-hace-un-pedagogo-una-profesion-de-futuro/
6. Imbernon MF y Canto HPJ. La formación y el desarrollo profesional del profesorado en España y Latinoamérica. Sinéctica, 2013, (41): 2-12.
7. González PM y Corral RR. Reforma y currículo, En: Crespo Gómez, Graciela (comp.). La educación superior y el alcance de una reforma. Editorial Félix Varela, La Habana, pp. 22-38.
8. Sánchez MMR y Mayor RCM. Los jóvenes profesores universitarios y su formación pedagógica. Claves y controversias. Revista de educación, 2006, (339): 923-946.
9. Visser J y Hemerijck A. A Dutch miracle: Job growth, welfare reform and corporatism in the Netherlands. Amsterdam University Press, 1997.
10. Castellanos A. Integración Tecnológica Curricular. Reflexiones sobre un cambio de imperiosa necesidad. Webmaster de Nueva Alejandría, 2006.
11. Gómez GL y Pulido OC. La pedagogía y su presente: umbrales y relaciones. Praxis & Saber, 2016, 7 (13): 9-14.
12. Miranda LT. El modo de actuación profesional y su formación en las carreras pedagógicas. Varona, 2011, (53): 24-28.

Contribución de autoría

La autora es la responsable total de todo el contenido escrito en el artículo

Conflicto de intereses

La autora declara que no existen conflictos de intereses con otros investigadores u otras organizaciones académicas o científicas.

Autora

Thailee Sánchez Cárdenas. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, La habana , Cuba.