

Estimados lectores

Próximo a celebrarse el 4to. Congreso Internacional de Educación Superior" Universidad 2024", el Centro de Referencia para la Educación de Avanzada (CREA), tiene una participación activa en el Simposio no.4 con el VII Taller de "Didáctica de las Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura" al cual le estamos invitando a participar con ponencias, posters y su matrícula en diversos cursos. Consulte la convocatoria <https://www.congresouniversidad.cu/> y no pierda la oportunidad de ser de los trabajos seleccionados para publicar en revistas científicas.

Derivado de eventos de reconocido prestigio, le ofrecemos este número 2 de la Revista Referencia Pedagógica, que abarca en su mayoría, artículos de investigaciones destacadas del V Congreso de Educación y Extensión Universitaria (CEEU) celebrado en la Convención Científica de Ingeniería y Arquitectura 2022 de la Cujae.

Ofrecemos 4 artículos en la sección de Revisión Teórica, que abarcan los cambios curriculares en la Educación Superior de El Salvador; y la educación intercultural también en el sector educativo de este mismo país. Desde Colombia explican el proyecto de Buen vivir en ingenierías comprometidas; y cerramos con algunas consideraciones didácticas de

la innovación tecnológica en la enseñanza de la ingeniería en nuestra universidad. Resultados de investigación nos trae 5 artículos, todos de carácter nacional con participación de los autores foráneos. Se propone la formación de competencias profesionales en la carrera de Ingeniería Industrial; un análisis de la producción científica en Ciencias Pedagógicas en la Revista Podium; competencias digitales en la educación superior; la necesidad de los valores en la formación universitaria; y un modelo de virtualización del proceso de formación en la Universidad del Deporte. Con mayor representación (6 artículos) está la sección de Experiencias en la formación de Ingenieros y Arquitectos, que ofrece la gestión de recursos virtuales en Ingeniería Biomédica; una solución propedéutica en la enseñanza a distancia de la Física; la orientación educativa integrada al trabajo del colectivo de año; la enseñanza mediante proyectos para el aprendizaje del diseño arquitectónico; la integración del móvil en la didáctica la ingeniería química; y los móviles en el aula de la Universidad de Sancti Spíritus.

Esperemos les resulten atractivos, útiles y le sirvan de base para enviarnos sus contribuciones.

Dr. C. Liuris Rodríguez Castilla
Editora de la Revista Referencia Pedagógica