

Estimados lectores

Concluye el año 2022 en el que la Revista Referencia Pedagógica (RP), publica su último número con doce nuevas contribuciones de 36 autores. Con un discreto crecimiento en sus publicaciones, RP cierra el año con un total de 48 artículos científicos publicados en tres números ordinarios y uno especial. Se atendieron diversos resultados investigativos del contexto pedagógico, sobresaliendo la experiencia didáctica para la formación de ingenieros y arquitectos empleando las TIC.

El número tres ofrece contribuciones que se agrupan en casi todas las secciones de la Revista. La temática revisiones teóricas, teoriza sobre la formación y desarrollo de la habilidad diseñar en los profesores universitarios de Ciencias Técnicas. La sección de resultados de investigación publica temas de la comunicación docente tecnológica para la motivación profesional pedagógica en adolescentes; el entrenamiento para la enseñanza del inglés en el posgrado; y la formación del Tecnólogo en Imagenología y Radiofísica Médica aplicando las TIC.

Predominan nuevamente las experiencias en la formación de Ingenieros y Arquitectos, donde los autores nos comparten nuevas lecciones relacionadas con los derechos e inclusión en las universidades de Ecuador de la mujer embarazada; experiencias en la aplicación del dictado en las clases de música en línea; la aplicación de las TAC para el desarrollo de la expresión oral en el aprendizaje del idioma inglés; desarrollo de la creatividad con el uso de las TIC en los estudiantes universitarios; la formación de la habilidad profesional del futuro ingeniero; la electrónica digital centrado en el estudiante para el aprendizaje a distancia; el desarrollo las habilidades experimentales con el uso de simuladores en Física; y el aprendizaje combinado en la enseñanza de la materia Modelado y Simulación.

Referencia Pedagógica proyecta para el 2023 la visibilidad en nuevos índices internacionales, el incremento en la cantidad de artículos por números, y la divulgación de nuevos espacios científicos, lo que le da la posibilidad de enviarnos sus contribuciones.

Dr.C. Liuris Rodríguez Castilla
Editora de la Revista Referencia Pedagógica