

Estimados lectores

Propiciando la divulgación de artículos científicos para el desarrollo de la ciencia, se publica un nuevo número de la Revista Referencia Pedagógica. Este número 2 ofrece nuevas y diversas contribuciones vinculadas con las Ciencias de la Educación y las Ciencias Pedagógicas. Con un total de 12 artículos representados por 32 autores nacionales y foráneos, siguen predominando los resultados colaborativos desde la experiencia en la formación de ingenieros y arquitectos, en su mayoría desde el contexto académico.

Los resultados publicados bajo la temática revisión teórica, se enfocan en la autorregulación del aprendizaje con presencia de las TIC y la gamificación en la Plataforma Moodle. En resultados de investigación se presentan la evaluación en la disciplina Preparación para la Defensa; el discurso científico en el contexto de las ciencias técnicas; y la responsabilidad social universitaria.

Con mayor representación y diversidad se divulgan las experiencias en la formación de Ingenieros y Arquitectos, proponiendo estrategias docentes en el aprendizaje de la arquitectura; la educación ambiental desde la termodinámica; la enseñanza de la Física en función de la formación básica profesional del ingeniero mecánico; las TIC en la Matemática para la formación del ingeniero informático; la resolución de problemas de Física y el pensamiento matemático en la formación de ingenieros; el aprendizaje invertido y basado en investigación, sustentados con herramientas informáticas y la linguodidáctica electrónica en la enseñanza de idiomas extranjeros a distancia.

Le recordamos que está próximo a celebrarse el V Congreso de Educación y Extensión Universitaria, en el marco de la Convención Internacional CUJAE del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2022 en el Palacio de Convenciones, en La Habana. El Tema central es la educación y la extensión universitaria por un desarrollo sostenible. Los interesados en la presentación de ponencias podrán hacerlo a través del sitio <https://ccia.cujae.edu.cu>. Esperamos su participación.

Dr.C. Liuris Rodríguez Castilla

Editora de la Revista Referencia Pedagógica