

Estimados lectores

Continúan llegando las contribuciones de autores que seleccionan la Revista Referencia Pedagógica para divulgar sus resultados de investigación. En este número contamos con la presencia de 44 autores que colaboran entre sí, con temáticas interesantes desde el contexto nacional y extranjero.

Le invitamos a leer los resultados publicados que incluyen revisiones teóricas en torno a la relación sistémica entre las categorías calidad, profesionalización e impacto; así como el desarrollo de habilidades en el intérprete universitario en escuelas de artes. También encontrará diversos resultados de investigación que describen el desarrollo de competencias investigativas en el pregrado; experiencias del currículo con enfoque de proyectos en la Universidad de El Salvador; la asimilación de la teoría de Galperin en el tema cálculo integral de la matemática I y para el ingeniero civil; y la evaluación de la implementación del Modelo de Educación a Distancia de la Educación Superior Cubana.

Con mayor presencia están las experiencias en la formación de Ingenieros y Arquitectos, que trae simulaciones computadorizadas en la enseñanza de la física; la prevención de enfermedades y promoción de salud en el adulto mayor con acciones desde la extensión universitaria; el desarrollo de la competencia comunicativa en la formación de profesionales de inglés; el aprendizaje orientado a proyectos en la ingeniería en automática de la Universidad de Las Villas; una estrategia curricular de formación para el desarrollo sostenible en la carrera de arquitectura; y el comportamiento de alumnos ayudantes en la formación a distancia durante la covid-19 en la CUJAE.

Esperamos le resulten interesantes y útiles para incrementar su conocimiento y para generar nuevas investigaciones colaborativas, que tendremos el gusto de publicarle.

Dr.C. Liuris Rodríguez Castilla
Editora de la Revista Referencia Pedagógica