



Documento: Normas de redacción

Revista electrónica del Centro de Referencia para la Educación de Avanzada (CREA), en el Instituto Superior Politécnico "José A. Echeverría" de La Habana.

La revista publica artículos originales en la formación de ingenieros y arquitectos. Capta temas de interés para la educación superior, entre estos la integración de las TIC en el contexto educativo universitario.

Presentación de los artículos

El artículo estará escrito en español, inglés o portugués y debe tener los siguientes elementos complementarios:

- Título en español e inglés; o en inglés y español; o en portugués e inglés (máximo 15 palabras).
- Resumen en español e inglés; o en inglés y español; o en portugués e inglés (aproximadamente 200 palabras).
- Palabras clave en español e inglés; o en inglés y español; o en portugués e inglés.
- El artículo tiene que ser inédito (no publicado antes ni presentado a evento).

Extensión de los artículos

-Los trabajos pueden tener máximo 15 páginas, incluyendo imágenes, gráficos, tablas, bibliografía y citas.

Formato y estilo

- Los trabajos se entregan editados en Word, en página tamaño carta, fuente Verdana, tamaño 11, a espacio y medio.
- Márgenes de una pulgada (2.5 centímetros) en ambos lados (izquierda y derecha) de la página. No usar sangría.
- Solo se admitirán hasta cinco (5) autores. En el artículo deben aparecer los siguientes datos: Nombre (s) y apellidos del autor, así como su correo electrónico (en el caso de varios autores, se reflejarán los mismos datos).
- Los textos deberán presentarse con todos los elementos (imágenes, gráficos, tablas, etc.) colocados en la posición que les corresponde y además en una carpeta adjunta entregar las imágenes (fotos, gráficos, tablas, esquemas, otras),
- Cada imagen (fotos, gráficos, tablas, esquemas, otras), numeradas en forma consecutiva, con el pie que las identifica en Verdana 10.
- Para las imágenes se utilizará el formato JPG, en 300 DPI en tamaño 10 x 10 cm.
- Las tablas deben presentarse en Word. Estas deben ser concisas, con el mínimo de datos informativos.
- Es importante que el trabajo se fragmente en epígrafes, cada uno de los cuales se identificará con subtítulos en negrita.

Calle 114 No. 11901. e/ Ciclovía y Rotonda. Marianao 15. La Habana, Cuba. CP 19390.

Teléfono: (537) 266 3381 e-mail: rrp@crea.cuaje.edu.cu WEB: <http://rrp.cuaje.edu.cu>

- El resumen debe comprender todos los conceptos importantes del artículo y sus correlaciones, al igual que plantear las conclusiones principales.
- Los trabajos estarán sujetos a la aprobación o no del consejo editorial y a la evaluación por pares "ciegos", respetando los puntos de vista de cada autor.
- Junto con el artículo, debe enviarse el documento Ficha del autor que incluye los siguientes datos: nombre(s) y apellidos, grado académico o científico, correo electrónico, institución a la que pertenece y la carta de originalidad y derecho de autor. Estos documentos se encuentran en la sección Acerca de/envíos en línea.

Referencias bibliográficas, referencias de texto y nota.

Se asentarán exclusivamente las fuentes que fueron utilizadas en el artículo, las que deben citarse, dentro del texto, numeradas entre corchetes en orden consecutivo con números arábigos. Al final del artículo, estas fuentes se reflejarán agrupadas bajo el título Referencias bibliográficas, en el mismo orden en que aparecieron en el trabajo. Los artículos tendrán como mínimo ocho referencias bibliográficas y al menos una (1) debe ser de un artículo de la revista; no habrá más de dos (2) referencias a trabajos realizados anteriormente por el autor o autores.

Las notas aclaratorias al pie se indicarán con números volados consecutivos y se colocarán al pie de página. En cada página solo se permiten hasta tres notas. Utilizar este recurso solo para notas en ningún caso para referencias.

En el asentamiento de la bibliografía se empleará la norma Vancouver.

Estructura de los artículos.

a) Artículos que muestran resultados de investigación

Los artículos para dar a conocer resultados investigativos de los profesores (especialmente los relacionados con Proyectos institucionales, tesis de Maestría y Doctorado), en la estructura se distinguen por los componentes principales siguientes:

- **Introducción:** debe responder a la pregunta de "por qué el trabajo". Describe el interés que tiene en el contexto científico del momento, los trabajos previos que se han hecho sobre el tema, qué aspectos no dejan claros y el objetivo del trabajo. Con la abundancia de trabajos de revisión existentes actualmente, la Introducción no necesariamente debe ser muy extensa y puede beneficiarse de lo expuesto en la revisión más reciente sobre el tema.
- **Materiales y método:** En esta sección se responde a la pregunta de "cómo y con qué ha realizado la investigación" se exponen los métodos y procedimientos empleados y los experimentos realizados.
- **Resultados:** Esta sección debe ser la más simple de redactar. Incluye las tablas y figuras que, por sí solas, deben expresar claramente los resultados obtenidos. en los experimentos y presentar las pruebas que apoyan tales resultados, sea en forma de figuras, tablas o en el mismo texto.
- **Discusión de resultados:** Esta sección es el corazón del manuscrito. Puede comenzar la discusión con la respuesta a la pregunta de la Introducción, seguida inmediatamente con las pruebas expuestas en los resultados que la corroboran, su análisis, valoración, toma de posición.
- **Conclusiones:** Evite sacar más conclusiones de las que sus resultados permitan, por mucho que esas conclusiones sean menos espectaculares que las esperadas o deseadas.
- **Referencias bibliográficas.** al final se escriben las referencias de las fuentes consultadas que sirvieron para recabar información y sustentar las ideas o críticas; estas fuentes pueden ser libros, revistas, internet, entrevistas, programas de televisión, videos, etcétera.

Calle 114 No. 11901. e/ Ciclovía y Rotonda. Marianao 15. La Habana, Cuba. CP 19390.

Teléfono: (537) 266 3381 e-mail: rrp@crea.cujae.edu.cu WEB: <http://rrp.cujae.edu.cu>

b) Artículos que muestran estudios teóricos, sobre un tema determinado.

Constituyen el producto de una investigación bibliográfica donde se analizan, sistematizan e integran, los puntos de vista de otros autores; los resultados de investigaciones, publicadas o no, en el campo de las Ciencias Pedagógicas aplicadas en la Ingeniería y la Arquitectura. Estos artículos se caracterizan por presentar una cuidadosa revisión bibliográfica con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo en estas ciencias. En la estructura se distinguen los componentes principales siguientes:

- Introducción: igualmente, debe responder a la pregunta de "por qué el trabajo". Expone el interés que tiene el tema en el contexto científico del momento y las ideas esenciales que guían la revisión, así como la valoración de los trabajos y materiales analizados sobre el tema, qué aspectos no dejan claros y el objetivo del trabajo.
- Materiales y método: En esta sección se exponen los métodos y procedimientos utilizados en la recopilación de la información y en su valoración crítica.
- Discusión de resultados: Debe expresar claramente los resultados obtenidos en cuanto a las ideas esenciales manejadas y las tendencias encontradas y presentar las pruebas que apoyan y corroboran las valoraciones realizadas y la toma de posición del autor, así como el cumplimiento del objetivo del trabajo.
- Conclusiones: Reflejará las ideas fundamentales que se derivan del análisis y valoración realizados.
- Referencias bibliográficas. al final se escriben las referencias de las fuentes consultadas que sirvieron para recabar información y sustentar las ideas o críticas; estas fuentes pueden ser libros, revistas, internet, entrevistas, programas de televisión, videos, etc.

c) Artículos sobre experiencias en la formación de Ingenieros y Arquitectos.

Trabajos relacionados con experiencias de: profesores; colectivos de Disciplinas, asignaturas, Departamentos, en la solución de problemáticas pedagógicas. Incorporando los fundamentos teóricos que sirven de base al análisis de las experiencias. Es un modo de recuperar y sistematizar estas experiencias y aportar un material útil para la Educación Superior. En la estructura se distinguen los componentes principales siguientes:

- Introducción: Describe el interés que tiene la experiencia en el contexto de la formación de ingenieros y arquitectos y de la Educación Superior en el momento actual, los trabajos previos que se han hecho sobre el tema y el objetivo del trabajo.
- Materiales y método: En esta sección se responde a la pregunta de "cómo y con qué se ha realizado la experiencia" se exponen los métodos y procedimientos utilizados para el desarrollo de la experiencia que se presenta.
- Resultados: Refleja los resultados a que ha dado la experiencia aplicada, lo cual puede ir acompañado de tablas y figuras que, por sí solas, expresen claramente dichos resultados obtenidos, además de las explicaciones en el mismo texto.
- Discusión de resultados: Se reflejará la valoración de lo obtenido y los aspectos esenciales que puedan ser aplicados a otras problemáticas relacionadas.
- Conclusiones: Mostrará los elementos más esenciales y generalizables del trabajo.
- Referencias bibliográficas. al final se escriben las referencias de las fuentes consultadas que sirvieron para recabar información y sustentar las ideas o críticas.

d) Artículo sobre historia y reflexión.

Dedicados a recoger y divulgar la historia del desarrollo institucional, departamental, de asignaturas, laboratorios, personalidades o momentos relevantes en la vida del centro universitario, apreciados en la actividad de estudiante o profesor. Reflexiones sobre las necesidades y contradicciones en la actividad del profesor de Ingeniería y Arquitectura, así como, sobre las vías, experiencias y posibles soluciones para perfeccionar la labor del profesor que enseña en las carreras de Ingeniería y Arquitectura. Puede ser el resultado de una entrevista. Este tipo de artículo busca rescatar y divulgar la historia y la experiencia atesorada de una manera abreviada. En la estructura se distinguen los componentes principales siguientes:

- Introducción, desarrollo, conclusiones, referencias bibliográficas

Comité Editorial

La Habana 9 de noviembre de 2017