

Estimados lectores

Próximo a celebrarse del 26 al 30 de noviembre de 2018 el IV Congreso Internacional de Educación en Ingeniería y Arquitectura (CIEIA 2018), en el marco de la XIX Convención Científica, ponemos a su consideración un número importante de artículos que recogen los resultados de investigaciones relacionadas con la integración de las tecnologías en los procesos formativos.

En ellos, los autores profundizan desde una mirada crítica en las problemáticas relacionadas con sus contextos de actuación y posibilitan que los lectores se acerquen a las propuestas de solución que favorecen la transformación de las prácticas educativas.

Al igual que en números anteriores, sometemos a su consideración artículos de revisión teórica, resultados de investigación y experiencias en la formación de ingenieros y arquitectos que posibilitarán enriquecer los resultados de las Ciencias de la Educación.

Algunas de las contribuciones están relacionadas con la evaluación de un modelo de educación e-learning, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en ciudadanos de comunidades vulnerables, la integración de las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje del Judo, influencia de los videojuegos en el desarrollo de aprendizajes significativos en el área de matemática, integración de las TIC en la Educación Médica, así como otros artículos relacionados específicamente con las Didácticas particulares.

Esperamos que los artículos sean de su interés y que contribuyan al enriquecimiento de los profesores que se desempeñan en la enseñanza de las carreras relacionadas con las Ciencias Técnicas.

Los invitamos a colaborar con el próximo número de la revista que saldrá en el año 2019 en el que celebramos el 55 Aniversario de la fundación de la universidad.

Janette Santos Baranda

Directora