

**Estimados lectores:**

*Ponemos hoy en sus manos el segundo número de 2016 de Referencia Pedagógica. La obra que sometemos a su consideración es reflejo de la forma en que ha madurado como espacio abierto a la difusión y discusión de resultados científicos en el campo de la educación superior, específicamente en la enseñanza de la ingeniería y la arquitectura. A todos los autores que hicieron contribuciones, al doctor Ramón Collazo, que editó los números iniciales de la revista científica, y al magnífico equipo de árbitros que trabajó en sus primeros números va dirigida nuestra eterna gratitud.*

*Los inicios de una revista científica son siempre difíciles. Una nueva revista se nutre de la bondad de los autores en un contexto en que el índice H y el factor de impacto parecen gobernar la gestión de la literatura científica. Cualquier editor de una nueva revista mantiene su vigilia hasta el momento del lanzamiento de cada número porque resulta complejo cumplir con compromisos de calidad y cantidad de artículos ante lo poco alentador que es para muchos autores el publicar en una revista que todavía no es reconocida.*

*Referencia Pedagógica está certificada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de la República de Cuba (CITMA) desde su número I de 2016, y en breve estará reflejada en un grupo de bases de datos que permitirá que siga creciendo en cuanto a alcance y reconocimiento. Compartimos con ustedes este orgullo y les invitamos a seguir colaborando con La Revista. En este sentido el CREA abre dos convocatorias:*

*Se llama a especialistas reconocidos en la integración de las TIC al Proceso de Enseñanza Aprendizaje, en la filosofía de la educación, la psicología de la educación, currículo, didáctica, evaluación, orientación educativa y gestión universitaria en la formación de profesionales de nivel superior; a formar parte de nuestro equipo de arbitraje.*

*También se convoca a todos nuestros seguidores a publicar artículos científicos inéditos en el Monográfico "El diseño curricular en las ciencias técnicas. Perspectiva Iberoamericana", a publicarse en el número 2 de 2017. Dicho número pretende dar una visión de los fundamentos, modelos, metodologías, experiencias y resultados de los procesos de transformación curricular llevados a cabo en América Latina en la actualidad.*

*El presente número de Referencia Pedagógica es también reflejo de la vida de una comunidad universitaria que, a partir de la búsqueda de la excelencia en todos sus servicios, se someterá en breve a un proceso de acreditación institucional. Sirvan estas palabras para saludar este proceso que debe desarrollarse en la segunda semana de noviembre en la Universidad Tecnológica de La Habana "José Antonio Echeverría", Cujae.*

*Es obligada la referencia a la calidad y el aporte de los artículos que hoy se presentan. El éxito académico desde sus diferentes perspectivas, el impacto de la comunidad en su entorno, la enseñanza de la ingeniería a través del diseño didáctico de asignaturas y los medios de enseñanza sustentados en las TIC son los ejes de la propuesta.*

*Esperamos que a través de este número siga siendo Referencia Pedagógica un medio de utilidad a los profesionales que nos desempeñamos en la enseñanza de las ciencias técnicas.*

*Fraternalmente,*

*Dr. C. Juan Francisco Cabrera Ramos*  
*Director*